



Hintergrund

Die Europäische Union ist ein didaktisch herausfordernd zu vermittelnder Gegenstand, den Lernende häufig als überkomplex und lebensweltfern wahrnehmen. Die Thematisierung der EU im Unterricht ist jedoch unerlässlich, um zukünftige Bürgerinnen und Bürger zu befähigen, im Kontext von Europa zu partizipieren und die Zukunft Europas aktiv mitzugestalten zu können.



Kontakt:

Leibniz Universität Hannover
Institut für Didaktik der Demokratie (IDD)

Projektleitung:

Prof. Dr. Dirk Lange

Projektmanagement:

Theresa Bechtel

E-Mail: bechtel@idd.uni-hannover.de

Telefon: 0511 762-14939

Homepage:

www.clarify-projekt.eu

Projektzeitraum:

September 2018 – Februar 2020

Bildnachweise:

designed by Nensuria



Europäischen Fragen auf der Spur

Dieses Projekt wurde mit der Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Dieses Schreiben repräsentiert ausschließlich die Ansichten des Autors. Für die Nutzung des Inhaltes kann die Kommission nicht verantwortlich gemacht werden.

Ergebnisse

Clarify bietet:

- didaktisch anspruchsvolle Unterrichtsmaterialien für acht Unterrichtseinheiten nach den Prinzipien der Schülerorientierung sowie des forschenden Lernens
- ein begleitendes Handbuch für Lehrkräfte mit Hintergrundinformationen zum Gegenstand der EU und den verwendeten Methoden
- schulformspezifische Fortbildungen für Lehrkräfte aller Schulformen ab Sek. I sowie der außerschulischen Bildung
- Bereitstellung der App 'Clarify'

Zielgruppen

- Schüler*innen unterschiedlicher Klassenstufen und Schulformen ab Sek. I
- Lehrkräfte aller Schulformen ab Sek. I
- Lehrkräfte in der Ausbildungsphase I (Studierende)
- Träger der non-formalen (europäischen) Jugendbildung



Mehr **Europa** zu denken,
mehr **Europa** zu gestalten –
dazu sind wir aufgerufen.

(Joachim Gauck, Bundespräsident a.D.)

Projektidee

Im Projekt Clarify werden Materialien für acht Unterrichtsstunden entworfen, die Schlaglichter auf zentrale Kontroversen, aber auch die grundlegenden Ideen der Europäischen Union werfen. Begleitend dazu wird ein Handbuch für Lehrkräfte konzipiert, welches die Durchführung der Einheit unterstützt. Ausgangspunkt für die Einheit ist die Lebenswelt der Lernenden sowie der Ansatz des Forschenden Lernens, der dazu beiträgt, den Lernprozess für die Einzelperson besonders wirksam zu gestalten. Pointe des Projekts ist, dass die Schüler*innen das neu angeeignete Handlungs- und Orientierungswissen konkret anwenden und daraus Quizfragen generieren. Gemeinsam mit bereits vorgegebenen Fragen bilden die Fragen aus dem Unterricht die Grundlage für ein Duell gegen die Mitschüler*innen oder Expert*innen aus Politik- und Bildungspraxis. Dieser Spielmodus festigt nicht nur das Wissen und motiviert zum Lernen, sondern trägt auch dem Anspruch der Digitalisierung im Unterricht Rechnung.

Über die Bereitstellung von Unterrichtsmaterialien hinaus werden im Projekt Clarify noch schulformspezifische Fortbildungen für Lehrkräfte oder Angehörige von Trägern non-formaler Bildung entwickelt, um die Projektidee und das Unterrichtsmodell zu vermitteln und zu verbreiten.